КОНСПЕКТ НОД по ИЗО деятельности. Аппликация с элементами рисования «Снежинки- пушинки»

Автор-разработчик: Рыбинкина Марина Георгиевна, воспитатель ГБДОУ детского сада № 29 Приморского района Санкт-Петербурга

Возрастная адресованность: младшая группа детского сада.

Длительность мероприятия: 15 мин.

Цель: Учить детей наклеивать полоски белой бумаги в форме снежинки на основе готового круга.

Педагогический замысел:

-Развивать наглядно-образное мышление, воображение.

-Побуждать к дополнительному декорированию готовый образ, элементами (штрихами, пятнышками, мазками) с помощью красок.

-Воспитывать интерес к природным явлениям.

Материал: Круги из картона разного цвета, полоски белой бумаги, клей, белая краска, ватные палочки.

Демонстрационный материал: Варианты снежинок, составленных из полосок белой бумаги на цветных кругах.

Предварительная работа: Наблюдение за снегопадом и рассматривание снежинок, упавших на варежку. Беседа «Что такое снег?». Рассматривание иллюстраций с изображением снежинок.

Примерный ход совместной деятельности:

Воспитатель читает стихотворение В.Шипуновой «Снежинки-сестрички»

Две снежинки-две сестрички
Над ладошкой кружатся.
Сели мне на рукавичку
Серебристым кружевцем.
Отнесу их бабушке-
Пусть мне вышьет варежку…
У меня на рукавичке
Две снежинки-две сестрички!

Дальнейшая работа:

Воспитатель показывает варианты снежинок- сестричек, оставленных на круглой основе из белой бумаги. Предлагает детям взять круг любого цвета. Раздаёт по четыре полоски белой бумаги. Дети выкладывают снежинку из полосок бумаги на круг. Воспитатель рассматривает композиции из полосок, помогает, поправляет и предлагает приклеить на основу. Предлагает при помощи ватной палочки и белой краски украсить снежинку.

Динамическая пауза:

За окошком тёмным (закрыть ладонями глаза)
Чудо из чудес- (руки на поясе, повороты туловища в лево, в право)
Белые снежинки (руки в верх, пальцы раздвинуты)
Падают с небес! (руки плавно опустить в низ)

Воспитатель предлагает детям при помощи ватной палочки и белой краски украсить снежинку белыми точечками.

Дети рассматривают готовые работы , какие красивые снежинки у них получились.

Рефлексия.

Ребята, что вам понравилось сегодня делать?

Скажите одни словом, какая у вас снежинка. (Красивая, белая, легкая и т.д.)

Дальнейшая работа Воспитатель оформляет выставку.